

## **АННОТАЦИИ**

Адаптированных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

**профессии 17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**

**Срок получения профессионального обучения–1год10мес.**

**Форма обучения–очная**

**Наименование квалификации–уборщик территории (2разряд)**

**Выдаваемый документ об обучении:** свидетельство о профессии рабочего

# I. АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

## 1.1. Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины АУД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

### 2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.

Дисциплина ОУД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения адаптационной дисциплины ОУД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся должен **уметь:**

1. Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
2. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами;
3. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
4. Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
5. Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
6. Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

В результате освоения адаптационной дисциплины ОУД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся должен **знать:**

1. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
2. Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
3. Приемы использования компьютерной техники;
4. Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### Наименование разделов дисциплины

Персональный компьютер – основное техническое средство информационной технологии.

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 48 часов, в том числе:

1 год обучения – 14 ч.

2 год обучения – 36 ч.

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **1.2. Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение, является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии

#### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической само регуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

#### **владеть:**

- навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

#### **В части общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Содержание обучения по АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности.

Раздел 2. Проблема выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 2.1. Профотбор и профессиональная пригодность.

Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 3.1. Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии.

Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структура.

Тема 4.1. Психология личности.

Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция человека.

Тема 5.1. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека.

Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 6.1. Характер в структуре личности.

Раздел 7. Познание задатков и способностей.

Тема 7.1. Способности и задатки.

Раздел 8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 8.1. Психология самопознания и самовоспитания личности.

Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 9.1. Психология профессионального самоопределения на разных стадиях.

Раздел 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

Тема 10.1. Профессия. Специальность. Классификация профессий.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **30** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

### 1.3. Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины АУД.03 Коммуникативная культура

#### 1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУД.03 Коммуникативная культура является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Общие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины АУД.03 Коммуникативная культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения профессионального образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование культуры речи и языка в деловом общении;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, овладение культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

**предметных:**

- представление о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, стили речи, типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее ;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – **36** часов, в том числе:

- теоретические занятия - **12** часов;
- практические занятия - **24** часов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **1.4. Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины**

### **АУД.04 Основы трудовой деятельности**

#### **1.1 Область применения и программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудовой деятельности» составлена в соответствии с ЕТКС по профессии **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов** адаптирована к профессиональной подготовке рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях улучшения качества обучения, программа разработана с учётом особенностей психофизического состояния здоровья обучающихся.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО по профессии **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**.

#### **1.3.Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

##### **Личностные:**

- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- методы и приемы поиска работы;
- навыки работы с деловой документацией и оформления документов;
- навыки этикетного общения в официальной ситуации общения;
- навыки ведения устного и письменного диалога в официальной ситуации общения;
- навыки разрешения коммуникативных проблем, возникающих в ходе делового общения

##### **Метафизические:**

- применять на практике нормы трудового законодательства
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- этические нормы во время общения.
- вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону
- вести деловую переписку
- оформлять деловую документацию

##### **Предметные:**

- Знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве
- Содержание российского трудового права
- Права и обязанности работников и работодателей
- Сущность профессиональных отношений
- Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров
- Виды трудовых договоров

### **В части общих компетенций:**

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.4 Содержание обучения по АУД.04 Основы трудовой деятельности**

Раздел 1. Труд-основная деятельность человека

Тема 1.1. Субъекты трудового права

Раздел 2. Основные правила при приеме на работу

Тема 2.1 Порядок приема на работу

Раздел 3. Личность и ее индивидуальные особенности

Тема 3.1. Трудовой договор

Раздел 4. Гарантии и компенсации

Тема 4.1. Гарантии и компенсации в трудовой деятельности

Раздел 5. Трудовой распорядок организации

Тема 5.1. Правовое регулирование дисциплины труда

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

в том числе:

теоретические занятия - 12 часов

практические занятия – 24 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированной работы - 2 часа.

### **1.6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**



## 1.5. Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины АУД. 05 Россия – страна возможностей

### 1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУД.05 Россия – страна возможностей является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины АУД.05 Россия – страна возможностей обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- представлений о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли;
- формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения профессионального образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

**предметных:**

- представление о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- раскрытие характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины -36**

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

теоретические занятия - 12 часов;

- практические занятия – 24 часа.

**4. Содержание обучения по АУД.05 Россия – страна возможностей**

Раздел 1. Российская Федерация.

Тема 1.1. Природные ресурсы Российской Федерации.

Тема 1.2. Российская цивилизация

Тема 1.3. Символика Российской Федерации.

Тема 1.4. Россия – многонациональная страна.

Тема 1.5. Общество и личность в России.

Раздел 2. Россия – страна возможностей.

Тема 2.1. Планирование и организация

Тема 2.2. Участие в проектах и интеллектуальных конкурсах.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

## **1.6 Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины АУД.06Адаптированная физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа адаптированной учебной дисциплины разработана для обучающихся и является обязательной частью цикла образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости не имеющими основного общего или среднего общего образования).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения учебной дисциплины.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, структура рабочей программы**

Учебная дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

Содержание учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Адаптированная учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в обязательную часть гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Общую характеристику адаптированной рабочей программы адаптированной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины).

2. Структуру и содержание адаптированной рабочей программы адаптированной учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура).

3. Условия реализации адаптированной рабочей программы адаптированной учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, применяемые в процессе обучения образовательные технологии, методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы).

4. Контроль и оценку результатов освоения адаптированной учебной дисциплины.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью физического воспитания** студентов является формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности профессионала.

Перед курсом физического воспитания с оздоровительной, социальной и профессиональной направленностью стоят воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные **задачи**:

- Сохранение и укрепление здоровья молодежи;
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
- Ознакомление с научно-практическими основами ЗОЖ и ролью физической культуры в становлении личности профессионала;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины **АУД.06 Физическая культура** обеспечивает достижение студентами следующих **знаний/понятий**:

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- Формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**Уметь:**

- Использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профилирующих психофизических способностей и личностных качеств;
- Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- Проводить самоконтроль во время занятий физическими упражнениями;
- Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- Активной творческой деятельности, выбора и формирования ЗОЖ.

В результате освоения адаптированной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
**личностных:**

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
4. приобретение личного опыта в использовании профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;
6. способность и готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
7. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
8. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
9. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и в занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**метапредметных:**

1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

1. умение использовать разнообразные формы и виды адаптивной физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, развития физических качеств;

4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различному контексту.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 168 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 168 ч.

в том числе:

практические занятия 168 ч.

**1 год обучения – 82 часа**

**2 год обучения – 86 часов**

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

#### **5. Структура учебной дисциплины:**

## 1 курс

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в развитии человека.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры:

- Баскетбол;
- Волейбол;
- Бадминтон;
- Настольный теннис.

Раздел 4. Гимнастика:

- Основная гимнастика;
- Атлетическая гимнастика;
- Акробатика.

Раздел 5. Аутогенная тренировка.

Раздел 6. ЛФК и самомассаж.

## 2 курс

Раздел 7. Влияние физических упражнений на организм человека. Методы самоконтроля.

Раздел 8. Легкая атлетика.

Раздел 9. Спортивные игры:

- Футбол;
- Волейбол;
- Баскетбол.

Раздел 10. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.

Раздел 11. Подвижные игры.

Раздел 12. Туризм.

Раздел 13. Лыжные гонки.

Раздел 14. Гимнастика:

- Основная гимнастика;
- Атлетическая гимнастика;
- Акробатическая гимнастика.

## II. АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН:

### 2.1. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории

#### 1. Область применения рабочей программы

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью программ профессиональной подготовки рабочих по профессии **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**.

Адаптированная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии рабочих **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- виды инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно-кустарниковых культур;

- назначение, правила эксплуатации инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно-кустарниковых культур;

- классификацию и свойства материалов для устройства садовых дорожек;

- современные механизмы и специальные установки для полива.

##### **уметь:**

- подбирать инструменты и оборудование для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно-кустарниковых культур;

- подбирать материалы для устройства садовых дорожек.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»:

##### **В части общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

##### **В части профессиональных компетенций:**



ПК 1.1. Проводить уборку территорий многоквартирных домов и города в зависимости от времени года

ПК 1.2. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием цветочно-декоративных культур

ПК 1.3. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием древесно-кустарниковых культур

ПК 1.4. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 1.5. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

**3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины – 36 часов.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

**4. Содержание обучения по ОП.01**

Тема 1.1. Материалы для благоустройства. Виды и назначение

Тема 1.2. Оборудование и инструменты для устройства дорожек

Тема 1.3. Материалы, оборудование и инструмент для содержания и ремонта дорожек.

Тема 1.4. Оборудование и инструменты для устройства, содержания и ремонта газонов

Тема 1.5. Оборудование и инструменты для устройства, содержания и ремонта цветников

Тема 1.6. Оборудование, инструменты и рабочие материалы для вертикального озеленения

Тема 1.7. Оборудование и инструменты для посадки и содержания древесно-кустарниковых культур.

**5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## 2.2. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

### 1. Область применения рабочей программы

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью программ профессиональной подготовки рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов. Адаптированная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии рабочих **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.**

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- производственную санитарию и гигиену труда;
- требования пожарной безопасности.

#### **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по профессиям 19262 Уборщик территорий:

#### **В части общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **В части профессиональных компетенций:**

#### **Для профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»:**

ПК 1.1. Проводить уборку территорий многоквартирных домов и города в зависимости от времени года

ПК 1.2. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием цветочно-декоративных культур

ПК 1.3. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием древесно-кустарниковых культур

ПК 1.4. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 1.5. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

**3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины – 48 часов.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

**4. Содержание обучения по ОП.02**

Тема 1.1. Общие вопросы охраны труда

Тема 1.2. Безопасная организация при производстве работ

Тема 1.3. Требования к организации рабочего места

Тема 1.4. Электробезопасность.

Тема 1.5. Основы пожарной безопасности.

Тема 1.6. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

**5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## **2.3. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Благоустройство ландшафтов и организация зелёного хозяйства**

### **1.1. Область применения программы**

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью программ профессиональной подготовки рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов. Адаптированная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии рабочих **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов.

#### **Знать:**

- категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов;

- современные способы создания ландшафтов;

- виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов

#### **В части общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **В части профессиональных компетенций:**

**Для профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»:**

#### **В части профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Проводить уборку территорий многоквартирных домов и города в зависимости от времени года

ПК 1.2. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием цветочно-декоративных культур

ПК 1.3. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием древесно-кустарниковых культур

ПК 1.4. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 1.5. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**2.4.**

## **2.5. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- умение оказывать первую доврачебную помощь

#### **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

различных источников;

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- потенциальные опасности техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 36 часа, в том числе:

- теоретическое обучение 14 часов;

- практическое обучение 22 часа;

## **2.6. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях.**

### **1. Область применения рабочей программы**

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью программ профессиональной подготовки рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Адаптированная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии рабочих 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;

- технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;

- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;

- требования к составлению отчетности;

- основы трудового законодательства;

- правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

#### **уметь:**

- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения;

- готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;

- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»:

#### **В части общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

***В части профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Проводить уборку территорий многоквартирных домов и города в зависимости от времени года

ПК 1.2. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием цветочно-декоративных культур

ПК 1.3. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием древесно-кустарниковых культур

ПК 1.4. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 1.5. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

**3. Количество часов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины – 36 часов.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

**4. Содержание обучения по ОП.05**

**Тема 1.1. Общие положения**

**Тема 1.2. Сбор твердых, жидких бытовых и пищевых отходов**

**Тема 1.3. Обезвреживание отходов**

**Тема 1.4. Уборка населенных мест**

**Тема 1.5. Уборка объектов с обособленной территорией**

**Тема 1.6. Ответственность за санитарное содержание территорий населенных мест**

**5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**



## 2.7. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности

### 1. Область применения рабочей программы

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью программ профессиональной подготовки рабочих по профессии **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**.

Адаптированная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии рабочих **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- личное финансовое планирование;
- депозит и объекты депозитных операций;
- кредит и его виды;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег;
- виды платежных средств;
- пенсионное обеспечение;
- виды ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- виды налогов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

#### **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- рассчитывать депозит по вкладу;
- оформлять платежные документы;
- правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений;
- рассчитывать страховые взносы;
- проводить расчет страховой пенсии по старости;
- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы финансовой грамотности» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы для профессии **17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**:

ПК 1.1. Проводить уборку территорий многоквартирных домов и города в зависимости от времени года

ПК 1.2. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием цветочно-декоративных культур

ПК 1.3. Выполнять различные виды работ, связанных с выращиванием древесно-кустарниковых культур

ПК 1.4. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 1.5. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

#### **В части общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

***В части профессиональных компетенций:***

**Для профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»:**

ПК 1. Уборка улиц, тротуаров, участков и площадей, прилегающих к обслуживаемой территории.

ПК 2. Наблюдение за своевременной очисткой дворовых мусорных ящиков, и их санитарным состоянием.

ПК 3. Наблюдение за исправностью и сохранностью всего наружного домового оборудования и имущества (заборов, лестниц, карнизов, водосточных труб, урн, вывесок и т.д.), за сохранностью зеленых насаждений и их ограждений.

**2. Количество часов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины – 36 часов.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

**3. Содержание обучения по ОП.06 Основы финансовой грамотности**

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Тема 1.2. Семейный бюджет и финансовое планирование

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг

Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Тема 2.3. Финансовые риски и способы защиты от них.

**4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## **2.8. Аннотация к адаптированной программе общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Техническая графика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **17545 Рабочий по благоустройству населенных пунктов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- читать и выполнять эскизы, рабочие чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

#### **знать:**

- общие сведения о чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

геометрические построения и правила вычерчивания деталей, выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **40 ч.**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **40 ч.**

### **5. Содержание обучения по ОП.07 Техническая графика:**

Тема 1. Основные правила оформления чертежей

Тема 2. Геометрическое черчение

Тема 3. Проекционное черчение

Тема 4. Машиностроительное черчение

### **6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

### III. АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Аннотация к адаптированной программе профессионального модуля ПМ.01. Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов

##### 1.1. Область применения программы

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью программ профессиональной подготовки рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов. Адаптированная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии рабочих **17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**. Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить уборку территории многоквартирных домов и города в зависимости от времени года. Выращивание цветочно-декоративных культур.

ПК 2.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 2.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 2.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 3.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 3.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 3.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 3.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 4.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 4.2. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

Общепрофессиональных компетенций (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке рабочих в области строительства при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

##### 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Знать:**

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях.

Технологию производства работ по уборке придомовой территории в летний и зимний период.

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ.

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ.

Типы и виды цветников и способы их оформления.

Способы выращивания растений (рассадный и без рассадный).

Виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;

Степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона.

Ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре.

Правила стрижки и содержания деревьев и кустарников.

#### **Уметь:**

Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.

Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях.

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи.

Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.

Выполнять работы по устройству и содержанию газонов.

Ухаживать за растениями.

Подготавливать почву для высадки и посева растений.

Проводить стрижку кустарниковых растений.

Проводить равномерный посев трав, ухаживать за всходами.

#### **Иметь практический опыт:**

Оформления цветников различных типов и видов.

Выполнения работ по устройству и содержанию газонов.

Выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек.

Выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **1736** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1736** часов, включая:

Обязательной теоретической учебной нагрузки обучающегося – 108 часов.

Обязательной практической учебной нагрузки обучающегося – 326 часов.

Учебной и производственной практики – **1302** часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен по освоению модуля

